

Согласованно с  
Советом школы  
от 25.05.18 протокол №4

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от 31.08.18 протокол №1

Утверждено  
И.о. директора школы В.Б.Зорин  
Приказ №111/1 от 31.08.2018



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МКОУ АШИ.**

### 1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», со статьями 41, 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение регламентирует отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в случае организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому и определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

1.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и специального (коррекционного) образования, с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

1.4. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому.

1.5. Заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому могут быть выданы на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

## **2. Образовательное учреждение**

2.1. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательное учреждение или специальное (коррекционное) образовательное учреждение, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации, а также заключенным между ними договором.

2.3. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.4. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.5. Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, образовательным учреждением составляется индивидуальный учебный план на основе базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

в I - IV классах - до 8 часов;

в IV - VII классах - до 10 часов;

в VIII - IX классах - до 11 часов;

в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей образовательного учреждения.

2.6. Заместитель директора, курирующий обучение на дому, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подборнеобходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.7. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Образовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.9. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ больными детьми, детьми-инвалидами;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

2.11. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.12. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.13. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.14. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.15. При получении основного общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

### **3. Родители**

3.1. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

3.2. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

3.3. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение и воспитание на дому самостоятельно.

3.4. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

### **4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

4.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Школы, принятым Педагогическим Советом Школы. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе – качественная система оценивания. В конце каждой учебной четверти, полугодия, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о промежуточной аттестации школы.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об

итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости оценок или иные формы, принятые педагогическим советом.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы предыдущего уровня, не допускаются на следующую ступень обучения. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся при получении начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся при получении начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

## **5. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение**

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

5.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ЕТС в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения на основании приказа руководителя образовательного учреждения об организации домашней формы обучения учащегося в соответствии с заключением медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», со статьями 41, 66

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение регламентирует отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в случае организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому и определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

1.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и специального (коррекционного) образования, с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому

1.4. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому.

1.5. Заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому могут быть выданы на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

## **2. Образовательное учреждение**

2.1. Индивидуальное обучение на дому организует общеобразовательное учреждение или специальное (коррекционное) образовательное учреждение, предоставляя ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами образовательной организации, а также заключенным между ними договором.

2.3. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.4. Образовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.5. Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, в том числе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, образовательным учреждением составляется индивидуальный учебный план на основе базисного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

в I - IV классах - до 8 часов;

в IV - VII классах - до 10 часов;

в VIII - IX классах - до 11 часов;

в X - XI классах - до 12 часов в неделю.

Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей образовательного учреждения.

2.6. Заместитель директора, курирующий обучение на дому, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.7. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Образовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

2.9. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ больными детьми, детьми-инвалидами;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенное занятие родители (законные представители) ставят в журнале свою подпись.

2.11. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.12. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.13. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

2.14. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.15. При получении основного общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

### **3. Родители**



3.1. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

3.2. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

3.3. Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, вправе осуществлять их обучение и воспитание на дому самостоятельно.

3.4. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

#### **4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

4.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Школы, принятым Педагогическим Советом Школы. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе – качественная система оценивания. В конце каждой учебной четверти, полугодия, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о промежуточной аттестации школы.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости оценок или иные формы, принятые педагогическим советом.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы предыдущего уровня, не допускаются на следующую ступень обучения. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся при получении начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся при получении начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

## **5. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение**

5.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

5.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ЕТС в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения на основании приказа руководителя образовательного учреждения об организации домашней формы обучения учащегося в соответствии с заключением медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана.